

Газета школы №101 Советского района г. Казани

№1(20)

февраль 2012

С любовью к Родине!

Где прошло детство, там и начинается Родина!

Хузьма Чорный, писатель

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01

Тема номера: Школьные годы чудесные!!!



Читайте в номере:

Колонка редактора (2)* Школьные новости (2)* Ах, эта жизнь, студенческая жизнь... (3)* Знакомый незнакомец. И это все о нем... (4-5)* Каждый выбирает для себя (5)* Аки (6) * Береза (6) * Кульсеитово (6) * Семейный альбом (7) * Блокада Ленинграда (7) * «Салават Купере» (8) * Кто хоть раз не танцевал? Я такого не видал! (8) * Советы папы (9) * «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца» (9) * Как 5 б в музей ходил (10) * Фоторепортаж (11) * Что такое дружба? (12) * Мой надежный друг (12) * Наша классная — классная! (13) * Универсиада — 2013 (14) * И мы сохраним тебя, русский язык! (15) * Это интересно (16) * Фотовзгляд (17) * Творческий уголок (17) * В гостях у Деда Всеведа (18) * Анонс (18) *

Колонка редактора

Школьные годы чудесные...



Школьные дни и годы летят быстро. Вот и 2011 год закончился. Еще несколько месяцев и у выпускников начнутся экзамены. У других — долгожданные летние каникулы. Каждый год школа выпускает своих ребят в дальний путь под названием «взрослая жизнь», где каждый решает сам, куда поступать, с чем (и с кем!) связать свою будущую жизнь. А школа вновь принимает нарядных первоклассников в белых рубашках с большими бантами и огромными букетами. Всё происходит по кругу.

Школьные годы — это именно та часть жизни, которую невозможно забыть и не вспоминать с улыбкой на лице. Смешные фразы, напоминающие нам о том, как мы давали друг другу прозвища (да и не только друг другу...). Все помнят, как хотели поскорее сбежать с уроков и пойти кататься на качелях в парке. Или забежать всем классом к кому-нибудь в гости, или есть мороженое на лавочке возле школы. А потом с опаской вздрагивать от каждого звонка домашнего телефона: «А вдруг учительница позвонит?» Так много воспоминаний, ярких сцен школьной жизни, которые мы до сих пор считаем беззаботной...

Безусловно, выпускники будут встречаться, и собираться все вместе, но это уже будут другие встречи. Встречи, наполненные тоской по проведенным вместе годам.

Одноклассники всегда вспоминают, чем они занимались на уроках, в то время как учитель что-то упорно объяснял возле доски. Контрольные работы, которые списывали друг у друга. Как проводили много времени в столовой и упорно готовились к осенним балам, выпуску газеты, смотрю строя и песни...

Возможно, нам дороги все эти воспоминания потому, что в школе мы провели много времени и испытали первые дружеские и романтические чувства. В жизни всё идет своим чередом, но школа всегда будет лучшей частью жизни каждого из нас.

Давайте будем беречь теплые воспоминания об учителях, одноклассниках. А нынешним ученикам пожелаем провести школьные годы так, чтобы было, что вспомнить! Участвуйте во всевозможных мероприятиях, танцуйте, пишите в нашу школьную газету «С любовью к Родине!» и никогда не унывайте! Ведь школьные годы чудесные...

Ваша Елена Селестенюк

*Тот, кто не любит свою страну,
ничего любить не может.*

Д. Байрон

Школьные новости

Во всех классах нашей школы прошли новогодние огоньки, где подводились итоги уходящего года. Вот таким веселым запомнился вечер в 5 Б классе:



Глеб Журавлев, Дима Лунегов и Ильшат Гимадугдинов уже вскрыли подарочные коробки от Деда Мороза.



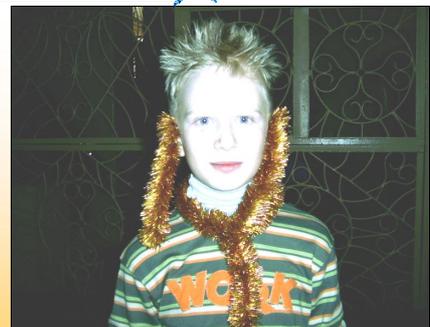
Главный ответственный за музыку на новогоднем вечере пятиклассников — Родионов Руслан.

Самым главным гостем вечера была всеми любимая Луиза, руководитель кружка «Флористика».



Гульназ Хазиева и Люба Башатова. Вот такие милые Снегурочки были в 5 Б классе.

От веселья, угощений, игр, танцев у Никиты Сабанина к концу вечера волосы встали дыбом...



*Радость труда требует, чтобы все то,
что хорошо сделано, было замечено и отмечено.*

К. Чорный

Слово выпускнику школы

Ах, эта жизнь,
студенческая жизнь...

Как проходит самый обыкновенный день студента? Чем он отличается от школьного дня? Что интересного в студенческой жизни? Ответы на эти и многие другие вопросы мы узнаем от Зариповой Адели, выпускницы-2011, студентки КГТУ.

Всем привет! Начну с того, что после окончания школы я поступила в КГТУ на факультет промышленной политики (специальность: математические методы в экономике). Скажу сразу, что график в университете, конечно, совершенно иной, чем в школе. И пары у нас по длительности не сорок пять минут, а полтора часа. Предметы бывают раз в неделю. А еще появилось такое деление занятий: лекция и практика. На лекциях мы слушаем и записываем основные темы. А на практике разбираем все более подробно. Практика больше похожа на обычный урок в школе, на ней бывает одна группа, а не весь поток.

Итак, предлагаю вам прожить со мной один день студента.

Сегодня у нас вторник. К сожалению, мне к первой паре, а



это значит, что нужно вставать в 6 утра и ехать в автобусе. Первая пара у меня в корпусе «Д», он находится на остановке «Пионерская».

8.00. Вот мы и на месте, пережив все неудобства городского транспорта. Преподаватель на подходе, а это значит, что начинается математический анализ,

сейчас у нас практика. Наш учитель говорит об этом предмете так: «Математика — самая честная наука. Она уникальна тем, что применима на практике, и моя обязанность это вам доказать, а не сделать из вас математиков».

9.40. Пара подошла к концу, нам нужно ехать в другой корпус, который находится на улице Толстого. Здесь у нас огромный выбор корпусов, есть «А» — это главное здание, там находится наша кафедра. Мы же отправляемся в корпус «В» на менеджмент. Но так как мы добирались всего 20 минут, у нас есть время сходить на «перекус». Мы (как бывалые студенты) изучили все столовые и кафе поблизости и знаем, где можно вкусно поесть, не ударив по своему кошельку. Поэтому сначала мы отправимся в корпус «К», именно там находится такая столовая.

11.20. Менеджмент. Сейчас у нас лекция, мы учимся грамотно управлять людьми, компанией, то есть быть руководителями. После окончания пары нам нужно переместиться в корпус «К», где у нас будут два занятия: практика на ком-



пьютерах и численные методы.

16.20. Учебный день закончился. Но мой рабочий день только начинается. Пора бежать в «Макдональдс». Эта работа идеально подходит студентам, ведь здесь гибкий график и понимающие менеджеры.

Обычно по понедельникам, средам и четвергам я бегу после учебы не на работу, а на танцы. Я занимаюсь черлидингом — это группа поддержки спортивных команд. Наша команда называется «Техно», здесь я уже занимаюсь 2-ой год. За это время у нас было много выступлений. Самое запоминающееся — выступление на фестивале по черлидингу, он проходил в декабре 2011. А позже у нас прошел открытый чемпионат по черлидингу, где было много команд из разных городов, отобрали 15 команд для выступлений на Универсиаде. Таким образом, наша команда является волонтером Универсиады. А недавно мы ездили в Самару на чемпионат, где заняли первое место.

А еще в этом году я поступила в Казанский юридический институт (филиал Российской правовой академии Министерства юстиции РФ), где учусь на заочном отделении.

Вот такая активная жизнь у студентов. Сегодня день закончился, но завтра мы сделаем еще больше!!!

*Впечатлениями об учебе делилась
Адели Зарипова*

*Фото из личного архива
Адели Зариповой*

Знакомый незнакомец

И это все о нем...

Строков... История... 11 кабинет... Сколько эмоций вызывают эти слова !!! Сегодня вашему вниманию мы предлагаем интервью с одним из интереснейших учителей нашей школы. Итак, знакомьтесь: Строков Алексей Евгеньевич.

-Когда Вы захотели стать учителем и почему?

- Учительские навыки проявились ещё в детстве. Бабушки-соседки рассказывали мне, что, когда я был во втором классе, мелками на асфальте рисовал земной шар и рассказывал что-то мальчишкам, объяснял, где и какая страна находится. Об этой профессии я задумался в 5 классе, серьёзнее – в 9. Но после окончания школы мне больше хотелось работать в ВУЗе или в каком-либо научном институте. Я проработал в ВУЗе год, но мне очень не нравилась эта работа. Мы очень мало занимались тем, что было нужно. Научных работ не было. Мне не нравилось получать незаслуженную зарплату. Однажды, когда я ехал в трамвае, встретил своего одноклассника, мы начали расспрашивать друг друга о жизни. Мой друг работал учителем рисования в 101 школе и пригласил меня работать историком. Я согласился, вот и работаю уже с 1989 года.

-В какой школе Вы учились?

- Я учился в 22 школе. Занимался нормально, но отличником был всего пару раз: во 2 и в 5 классах. В остальные учебные годы хоть по одному предмету, но проскальзывала четверка. В 10 классе, неожиданно для самого себя, я вышел отличником и случайно узнал, что в нашей школе иду на золотую медаль только я один. Я был уверен, что французский на «5» не знаю. Оказалось, мне завышали оценки, чтобы не потерять медалиста школы. Узнав это, я назвал всем преподавателям нахватал единиц по литературе и в четверти получил 3.

Это было сделано принципиально. Мне не нужна была «не своя» медаль. Незаслуженная.

-Были ли школьным хулиганом?

-Можно сказать и так. Тихим я никогда не был. 6 и 9 классы – яркий тому пример. Они были «самые хулиганские». Тогда весь дневник был в буквальном смысле залит красными и черными чернилами – замечаниями и вызовами родителей в школу.



- Раньше мечтали работать в ВУЗе, сейчас бы пошли туда?

-Нет, сейчас бы уже не пошёл. Мне очень нравится работать в школе. Кстати, работать в ВУЗ меня звали 5 раз. И столько же я отказывался.

-Чем нравится и чем не нравится Вам Ваша профессия?

- Человек счастлив, когда его увлечение и работа – одно и то же. Я и есть такой человек. Не понимаю тех людей, которые ненавидят свою работу, но всё же ходят туда каждый день. Мне нравится сама профессия. Увлекает то, что профессия требует постоянной работы над собой, самосовершенствования. С профессией учителя никогда не постареешь – общаешься с молодым поколением. Очень удобен дообеденный режим работы – полдня в твоём распоряжении. Только

Люди, с которыми мы вступаем во взаимно приятное общение, и есть то, что я называю родиной.

И.Гете

мне не нравится «жизнь по звонкам». Не люблю, когда каждый шаг расписан по минутам. Приходится всё время контролировать и ограничивать себя во времени. Не нравятся неожиданности. Когда сообщают что-то и говорят, что это надо было сделать уже вчера. И ты вынужден оставить все свои дела и заняться работой. Очень возмущает безразличие учеников. Каждый учитель хорошо знает свой предмет, и ученикам остаётся только воспринимать уже готовые знания. И всё. А я учился сам. В моё время учили по-другому, не было столько информации. Каждый обучался дома сам. Кто хотел, конечно. Нам информации практически не давали, я брал её сам, выискивая всевозможные источники. В получении моего образования был благодарен только себе. А нашим сегодняшним ученикам дают готовую информацию, им остаётся её только взять – и то не берут!

-Были ли в Вашей практике смешные случаи, произошедшие с учениками или с учителями?

-Смешные случаи с учениками – это их ляпы. Раньше я собирал целую коллекцию, но выбросил, когда прервал работу в школе на 6 лет. У нас была смешная учительница литературы. Хотя она и была литератором, но частенько, когда волновалась, говорила с ошибками. Был выпускной вечер. Собрали 11 класс, и она начинает говорить свою напутственную речь: «Сегодня мы провожаем наших выпускников в последний путь»...
-Школа—это навсегда?

-Навсегда или нет – не знаю, но во всяком случае, точно до пенсии. По крайней мере, надеюсь на это.

-Работали ли Вы где-нибудь ещё, кроме школы?

- Да. Я работал в двух отраслях: в политике и экономике. В политике я пробыл один год. Я был начальником избирательного штаба партии «Яблоко». Это очень сложная работа. От тебя требуют нереального. В политике не так, как обычной жизни. Там подставить человека – обычное дело. Это не моё. Но зато на этой работе я хорошо освоил компьютер, так как там требовались эти навыки. Это большой плюс. А про экономику скажу только одно – скучная работа. По моему мнению, там даже учиться не надо, чтобы работать. Достаточно уметь считать. Это скучно, неинтересно и бесперспективно.

-Чем занимаетесь в свободное

-Ищу в Интернете ответы на вопросы, которые интересовали меня ещё в молодости, когда виртуальной сети еще не было. Интернет при правильном использовании даёт большие возможности. Это большое преимущество нынешним ребятам.

-Есть ли у Вас хобби?

-Мои увлечения – это футбол и история. Раньше я играл в футбол, и даже в 1984 году был лучшим бомбардиром университета. Сейчас смотрю только по телевизору.

-Для учителя истории важно иметь хорошую память. Развиваете ли Вы её как-нибудь?

-Нет, специальными методиками для развития памяти я не пользуюсь. Порой сам себе удивляюсь,

откуда так все хорошо помню. Но память у меня выборочная. Что касается хобби, футбола и истории, то я по ним помню все даты, всех людей. Притом я специально не запоминал эту информацию. Но могу забыть какое-то срочное дело или не вспомнить человека, которого я видел неделю назад.

-С чего начинается Ваш день?

- С потустороннего голоса «Папа, вставай!» и с чашки кофе.

-Что Вы можете сказать про нынешний учебный год?

-Для меня учебный год считается успешным, если мой ученик после сдачи ЕГЭ поступил, куда хотел, если ребята усвоили нужную им информацию.

С Алексеем Евгеньевичем беседовала Аня Селестенюк, 7А

На фото: А.Е.Строков в школьном музее

Точка зрения

Каждый выбирает для себя...

Многие ребята задаются вопросом: какой кружок посещать. Что лучше: спорт или творчество? И надо ли свое личное время после уроков загружать дополнительной работой или каждодневными тренировками?



5 Б на занятиях кружка «Флористика»

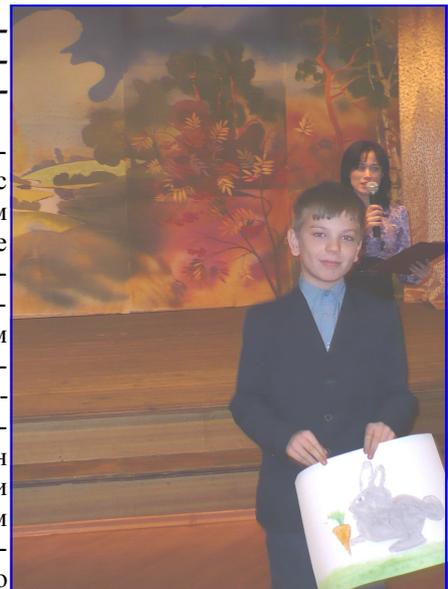


Возможно, ответы на эти вопросы вы сможете найти в размышлениях пятиклассника Жени Козулина.

Пятый класс. Новые учителя, предметы, занятия. О кружке с необычным названием «Флористика» я еще ничего не знал. И вот первая встреча произошла. Луиза, руководитель кружка, понравилась всем мальчишкам и девчонкам нашего класса. Знакомство проходило интересно: каждый должен был представиться и рассказать о любимом животном. Кто-то говорил о собаках, кто-то о слонах. А веселее всего было слушать Сашу, потому что он очень смешно рассказывал про суслика...

Вскоре мы уже поехали на районную игру, посвященную Международному Дню Леса. Наша команда называлась «Зелёные Робинзоны». Мы делали картины, которые потом выставляли на школьный конкурс «Осенняя фантазия».

Недавно мы с



командой ездили на конкурс, посвященный празднику урожая и осени, на котором мы получили грамоту за победу в конкурсе грибников.

А многие ребята нашего класса ходят в спортивные секции и занимаются хоккеем, футболом и танцами. Мне кажется, каждому свое. Главное – найти занятие по душе. Я нашёл!!! Спасибо нашей Луизе за то, что она нас учит не только правильно оформлять флористические композиции, но и живет с нами нашими неудачами и удачами.

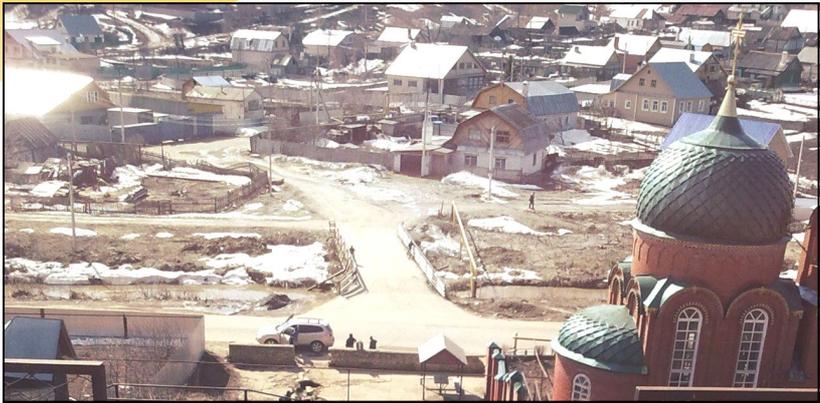
Женя Козулин, 5 Б

Малая Родина. Записки путешественника

Ребята из 7-х классов проводят экскурсию по родным местам. Сегодня вы сможете побывать в трех посёлках, которые находятся рядом с Казанью и нашей школой.

Аки

В трех километрах от Казани находится поселок с необычным названием Аки. Когда-то этот населенный пункт назывался Акинский рудник. Здесь жили люди, работав-



шие в Белянкинской шахте. Поселок рос, когда-то был пруд. Неподалёку много оврагов, которые окружены лесом. На горе виднеются маленькие домики, это садовое общество. Летом наш поселок очень красивый. А еще в селе живет удивительный человек, писатель. Кто он? Узнаете из следующих номеров газеты «С любовью к Родине!»

*Экскурсию по Акам провел
Инсаф Хузиахметов, 7 А*

Береза

Деревня Береза очень красивая. Я приезжаю сюда в своей бабушке. Летом я люблю приходить на речку и наслаждаться ее красотой.

А еще мне очень нравится дорога в деревню. Идешь по тропинкам, кругом удивительная тишина и спокойствие. Вокруг дороги нет ничего, лишь посередине стоит одинокий дуб. Под ним в теничке можно отдохнуть, полюбоваться природой и вспомнить легенды об



этом дубе...

Летом можно собирать ягоды, грибы и орехи. Путь до леса далек, можно встретить несколько оврагов, но, пройдя их, забываешь о всех трудностях, которые пришлось преодолеть; начинаешь гулять по лесу, слушать пение птиц и вдыхать прохладный запах леса.

Я люблю свою деревню за ее красивую природу. Всем совету побывать в этих чудесных местах.

*С вами в Березе побывала
Гульназ Сафина, 7 В*



Кульсеитово

Кульсеитово... Удивительное название. Красивое и звучное. Сама деревня окружена садами с трех сторон. В нескольких километрах от

Кульсеитово находится ореховая роща.

Мне очень нравится наша деревня. Я сам мечтаю построить в Кульсеитово дом, потому что здесь спокойно, чистый воздух, красивая природа и очень много хороших людей.

Андрей Иванов, 7 В

*Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.
МА. Шолохов*

Память

Семейный альбом

Всем давно известно, что каждый из нас должен знать своих предков до седьмого колена. А кто же лучше наших родителей, бабушек и дедушек расскажет нам об истории нашей семьи? А вы расспросили своих родственников об истории вашей семьи? Если нет, то вы должны это сделать. Абсалямова Алина узнала историю жизни своей семьи в годы войны из рассказа своей мамы.



- Мама, а кто из нашей семьи был на войне?

- Старший брат твоего прадедушки Фоата пропал на войне, а вот бабай Фоат был призван на фронт в 1944 году, ему было всего 17 лет.

- А где он служил?

- Он был разведчиком, служил в Кёнигсберге, сейчас это город Калининград. После войны дедушка служил еще до 1952 года.

- А он в Казани родился? Откуда его привезли на фронт?

- Нет, он родился в Арском районе. Когда демобилизовался, то в Казани познакомился с нашей абикой, твоей прабабушкой.

- А абика родилась в Казани?

- Нет, твоя прабабушка Майзиган родилась в Кукморском районе, но во время войны из деревни, где она проживала, их привезли в ФЗУ, обучили, а потом отправили работать на завод №16, где они делали детали для самолетов.



- Значит, абика работала в тылу?

- Да, после 16 завода, когда в Казань перевезли Ленинградский завод оптики, она работала на КОМЗе, там она чистила оптику для прицелов.

- А еще кто-то был на войне или работал в тылу?

- Абика у нас была самой старшей, когда началась война, ей было всего 15 лет, а все ее братья и сестры были еще младше, но они уже помогали растить хлеб, ухаживать за животными. Еще прадедушка (с папиной стороны) пропал на войне, о нем есть запись в «Книге Памяти Татарстана».

- А какие-нибудь памятные вещи сохранились, откуда у нас старый альбом с фотографиями?

- Альбом этот бабая Фоата, он привез его из Кёнигсберга, а еще он привез фарфоровый чайный сервиз, помнишь, с розочками?

- Да, помню, конечно! Спасибо за то, что рассказала про прадедушку!

Алина Абсалямова, 5 А

Фото из архива семьи Абсалямовых

27 января 1944 г. была полностью снята блокада с Ленинграда

Школа № 101 была открыта в декабре 1938 года. Одним из главных направлений в воспитании стала военно-патриотическая работа, так как первыми учениками были дети-блокадники. В школе и сейчас работает музей «История блокадного Ленинграда». Ежегодно в школе мы проводим встречи, на которые приглашаем ветеранов Великой Отечественной войны и блокадников. Собираются очевидцы тех страшных лет. Блокадники вспоминают свое тяжелое детство, родных и друзей, которые не дожили до сегодняшних дней.

Мы желаем дорогим ветеранам хорошего здоровья, душевного спокойствия и мира.



На фото: (справа) Карпенко Сергей Александрович, блокадник, выпускник школы № 101

Азам Анаков, 8 А

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.
В. А. Сухомлинский

В мире прекрасного

«Салават Купере»

Многие ребята нашей школы увлекаются танцами. Самый популярный ансамбль танца «Салават Купере» всегда рад новым талантливым участникам.

В Казани ежегодно проходят отчетные концерты ансамбля народного танца «Салават Купере». Артисты радуют поклонников украинскими, татарскими, русскими и другими танцами народов Поволжья. Ансамбль «Салават Купере» знают и любят и за пределами Татарстана. Каждый концерт коллектива – праздник для любителей народного творчества.

Татарский танец «Юке башмак» можно сравнить с ирландской чечеткой. Это визитная карточка ансамбля, в репертуаре он восемь лет. Изюминка номера – плетеные липовые ботинки на высокой платформе. С их помощью артисты отстукивают ритм. В старые времена, когда было грязно на улице, чтобы не испачкать обувь, надевали деревяшку на обувь. Когда ходили, издавался такой стук тук-тук-тук. И после

этого пошло «Юке башмак».

Музыкальное сопровождение танцев – важная деталь всего номера. Мелодии специально для коллектива сочиняют казанские музыканты.

Историю ансамбля «Салават Купере» изучала Жанна Чистовская, 8 В



Кто хоть раз не танцевал?

Я такого не видал!

Кому из наших ребят Президент РТ Минниханов Р.Н. вручил грамоту за творчество? Давайте-ка узнаем...

Народный ансамбль танца "Салават Купере" – один из творческих коллективов Казани, образованный во Дворце культуры имени С.Саид-Галеева 50 лет назад.

"Салават Купере" в переводе с татарского языка означает «Радуга». За эти годы сменилось много руководителей коллектива, составов. С 1981 года руководителем является заслуженный работник культуры РТ Будыленко Надежда Васильевна. Сейчас наш состав насчитывает 26 человек. Возраст варьируется от 15 до 29 лет.

В данный момент в коллективе занимаются ученики и выпускники школы № 101: Чистовская Жанна (8 класс), Марданова Карина (выпускница 2010



г., Фасахова Лейсан и Шаяхметов Артур (выпускники 2009 г).

Мы выступаем на конкурсах не только в Казани, но и в других городах России. В 2007 году ездили в Рязань, в 2008 г. – в Сочи и заняли 1 место. А недавно «пережили» 2 конкурса и 2 поездки в Самару и Пензу. Принимали участие в конкурсах: "Морозко", "Весенние выкрутасы", "Созвездие-Йолдызлык", "Танцуй, Поволжье", "Ватан" и других.

В нашем репертуаре танцы народов Поволжья, украинские, русские, татарские, белорусские, цыганские, а также эстрадные танцы. У нас дружелюбный коллектив, всегда все делаем вместе. Ждем вас на концертах!!!

Карина Марданова, выпускница—2010, участница коллектива «Салават Купере»

*Научите вашу душу не только воспринимать, но и впитывать в себя прекрасное...
В. Ф. Комиссаржевская*



Марданова Карина на награждении

Пока все дома

Советы папы

Дорогие подростки! Мне дали трудную задачу: дать Вам советы. Может, обойдемся без поучений? А то вас учат все, кому не лень. Поэтому просто наблюдения из жизни....

Вот еду в автобусе, вижу картину: сидят подростки, а рядом стоят пожилой человек, женщина с тяжелыми сумками. Ребята, разве вы инвалиды, немощные, калеки? Неужели вы не можете уступить место? Да в Вас энергии столько, что дискотеку осветить можно!

Со многими из вас общаюсь в сети. Жалуетесь: скучно, серо, друзей настоящих нет. А что вы сделали для этого? Дружба – это тяжелый труд. Дружба – это понятие круглосуточное! Вы к этому

готовы? Если готовы, то сделайте общее дело, которое сближает! Как говорил незабвенный кот Матроскин: «Совместный труд, для моей пользы, он объединяет». И не говорите: «Никто не хочет...» А Вы попробовали? Про настоящую дружбу очень хорошо писали Гайдар, Рыбаков, Крапивин, из новых - Лукьяненко. «Рыцари 40 островов», «Мальчик и Тень». Вы читали? Думаю, когда у Вас будет интересная жизнь, разговор пойдет не о модных тряпках и диетах...

Кстати, о диетах: чем больше смотрю, тем сильнее поражаюсь. Вас же программируют кино и телевидение. В штатах сидят взрослые дяденьки и думают, как бы нам

народ заставить похудеть. У них национальная беда – ожирение. Поэтому, начиная от кукол Барби, заканчивая манекенщицами на подиумах и моделями в журналах, все худые. А мы другие. Если не гнаться за американской едой, то стройные и красивые. Не зря наши девушки признаны самыми красивыми в мире. Оставайтесь же, наши дорогие девушки, такими женственными, милыми, добрыми. Парни, не забывайте, что Вы Мужчины, старайтесь быть Рыцарями без страха и упрека!

*Александр Владимирович
Кузнецов, папа-врач*

Не надобно другого образца, Когда в глазах пример отца

Папа и мама. Самые лучшие в мире слова. Я хочу поделиться с вами любовью к своему папе. Папа—мой лучший и верный друг. Я знаю, что он никогда не предаст нас. Это наш защитник. Папа учит нас быть сильными, смелыми.

Когда я немного подросла, мама рассказала мне, что именно папа научил меня говорить, читать, кататься на велосипеде. Когда мама занималась делами по дому, мы с папой всегда играли, ходили гулять. Сейчас он помогает мне различными советами. Говорит, что

самое главное в жизни—это получить достойное образование, профессию, найти хорошую работу. Я очень благодарна родителям за то, что они делают для меня. Всё это невозможно переоценить.

Родители дают нам стимул к жизни, помогают преодолеть трудности. Мы должны и обязаны уважать и любить их.

Я очень горжусь тем, что у меня такая дружная и сплоченная семья. Пусть мы все в ней абсолютно разные, у нас непростые характеры, но мы дополняем друг друга и всё равно находим общий язык. Я даже не представляю, как бы я жи-

Любовь к родине начинается с семьи. Ф.Бэкон

ла без родителей. Если честно, и не хочу представлять.

Я бесконечно благодарна папе и маме за поддержку, наставления, заботу, ласку. Общение со своей семьёй согревает меня и помогает пережить трудные ситуации. Я очень люблю свою семью.

*Марина
Куртымова,
9Б*



Родительское собрание в 5 Б классе. Оказывается, родители тоже сидят за партами! Даже без замечаний!

Жизнь замечательных детей

Как 5 класс в музей ходил

Мы с классом ходили в музей, который находится во Дворце культуры. В музее я увидел много исторических вещей периода Великой Отечественной войны: флягу, пробитую четырьмя пулями, противотанковые гранаты, первые телескопы, бинокли. Нам в музее очень понравилось. Я обязательно пойду еще раз и позову с собой своих друзей.

Дима Лунегов

Героев Советского Союза после своих смертей! Сколько детей стали опорой для своих одиноких матерей. А сколько погибло....

*Ильшат
Гимадулдинов*

Когда я пришёл к месту, где мы должны были встретиться, там



В музее я узнал много интересных сведений о посёлке Дербышки. Все было очень интересно. Мы узнали о том, в честь кого названа улица имени Липатова. Оказывается, Липатов, наш земляк, был Героем Советского Союза. Эту улицу назвали в честь него. Ещё нам рассказывали о заводах, показывали противотанковые гранаты, пушки. Потом мы всё хорошо рассмотрели и пошли домой. Мне понравилось в этом музее.

Вадим Репёв

Во время любой войны тяжелее всего всегда приходится детям. Они самые беспомощные и слабые. Дети героически боролись за жизнь в блокадном Ленинграде! Они работали на заводах по две или по три смены в день. Сколько молодых парней получили звание

уже были Руслан, Никита, Алина и Люба. Вот все собрались, Наталья Геннадьевна разделила нас на группы. Она раздала на листочках вопросы каждой группе, на которые мы должны были ответить после экскурсии. Мы зашли в ДК и поднялись в

пули от пулемёта, снаряды от танка и солдатскую пилотку. Нам рассказывали о строителях во времена войны, которые строили железную дорогу и двухэтажные дома. Они жили в бараках, которые сами же и построили.

Айдар Садыков

Школа №101, в которой я учусь, была построена самой первой в посёлке Дербышки. Но сначала она была детским садом. А первая улица в Дербышках называлась Начальная. Ещё я узнал, что мой любимый стадион "Ракета", куда я хожу на тренировки, был открыт в 80-е годы, я увидел в музее клюшку тех годов.

Как хорошо, что мы живём в мирное время и все снаряды видим только в музее!

Саша Фёдоров



На фото: 5 Б класс в музее

Жизнь замечательных детей. Фоторепортаж



Юные художники

В 5 Б классе ребята любят делать все: играть в футбол и хоккей, заниматься танцами, читать книги, посещать вокал и модельную школу, создавать флористические композиции и, конечно же, рисовать. В течение декабря в классе проводился конкурс рисунков.

Победители конкурса «Лучший новогодний рисунок»: **Яшин Максим, Садыков Айдар, Лунегов Дмитрий**

Счастливые победители-флористы

Уставшие, но веселые и счастливые **Максим Качалов, Арина Гасилова, Алина Пеплова, Егор Миронов, Вадим Репьев, Женя Козулин, Дарья Говядовская и Луиза** приехали с конкурса не только с грамотами, но и с удивительными поделками, сделанными своими руками.



«Сыну полка» 60 лет!!!

Долгие бессонные ночи, которые ребята провели за чтением повести Валентина Катаева «Сын полка», подошли к концу. Впереди игра в районной библиотеке. Судьба маленького Вани Солнцева не оставила равнодушным никого из класса. А сколько подробностей о жизни Вани мы узнали от Глеба Журавлева, Вадима Репьева, Ильшата Яруллина! Ильшат: «Из повести «Сын полка» я узнал о трудных военных годах, о которых мы знаем лишь по учебникам и рассказам наших прадедушек и прабабушек».



Прогулка по казанскому Арбату

Улица Баумана — одна из самых старых улиц Казани. Екатерины II была в Казани в 1767 году. Екатерина была настолько поражена красотой города, что оставила в подарок карету. Сейчас оригинал хранится в музее, а чугунная копия стоит на центральной улице города.

Императрица осталась в восторге от города — Казань просто покорила ее сердце. «...Сей город, бесспорно, первый в России после Москвы..., во всем видно, что Казань столица большого царства», — так она отзывалась о городе.



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Из школьных сочинений

Что такое дружба?

Что такое дружба? Этот вопрос мы часто задаем себе. Если задуматься, человек в жизни редко остается один, вокруг него всегда есть люди. Но все ли, кто нас окружает, являются нашими друзьями? Чтобы ответить на этот вопрос, думаю, стоит для начала выяснить значение слова «друг».

В словаре С.И. Ожегова дается такое толкование: «Друг— это тот, кто связан с кем-нибудь дружбой». Для меня друг—это тот, кто выслушает, поддержит тогда, когда ты думаешь, что весь мир направлен против тебя. Можно ли считать человека, который тебя всегда подводит, другом? Могу с уверенностью сказать, что нет, это не друг. Это человек, случайно оказав-



шийся рядом.

Я верю, что те, кто окружает меня, будут со мной всегда.

Дарья Совкова, 10 А

Надежный друг

У каждого человека должен быть верный друг. Человек, который поддержит тебя и делом, и советом. Такой человек в моей жизни есть. Это Крылов Владимир Александрович, мой дорогой дедушка. Он был эвакуирован в Казань в 1941 году. Было ему 4 года. Поселок Дербышки в то время был маленьким и состоял из бараков, которые строились неподалеку от эвакуированного Ленинградского вагоностроительного завода, который сейчас называется КОМЗ. Дедушка со своими родителями и еще одна семья жили в 12-метровой комнате, разделенной занавеской. Сейчас это моя комната.

Дедушка пошел в школу в год окончания войны – в 1945 г. Он тоже учился в 101 школе. Директором школы тогда был Азаров. Классного руководителя звали Оборина Валентина Антоновна. Дед говорит, что очень любили её. В школе преподавали замечательные учителя: историк Анисимов, географ Зверева, математик Прозоркевич. Дедушка вспоминает о них с теплотой и благодарностью. Хотя учился дед не очень прилежно, была и остается у него особая любовь – любовь к книгам. Он очень любит читать. Возможно, это у него от матери – моя прабабушка Зинаида Константиновна всю жизнь проработала в библиотеке ДК, была очень образованным и начитанным человеком, многие из старшего поколения помнят ее и сейчас.

Эти слова для тебя, мой дорогой дедушка, мой верный и надежный друг:

Мой дедушка любимый,

Ты в жизни мой кумир!

Таким же буду умным,

Прочту тьму книг до дыр!

Когда же стану старше

И вырасту большой,

Наверно, стану важным,

И бизнесмен крутой!

Быть на тебя похожим

Хочу и всех любить!

Для внуков своих тоже

Хочу кумиром быть!

Без истинной дружбы жизнь—ничто.
Владимир Высоцкий

Никита Краснов, 7Б

Мой учитель

Наша классная — классная!

Благодарим судьбу за то,
Что нам так в жизни повезло,
Что вы за руку привели,
К началу трудного пути!
Посеяли в сердцах добро,
Распознавать учили зло,
И справедливостью своей
Вы покорили всех детей!

Именно с таких слов я хочу начать свой рассказ о моей любимой учительнице – Сыченковой Наталье Алексеевне.

Работа учителя была и остается не только самой почетной, но и тяжелой. Наталья Алексеевна не просто учит, она с нами живет. Радуетя нашим новым открытиям и переживает все неудачи вместе с нами.

После 4-ого года учебы я перешел из «А» класса в «Б». Классным руководителем в том классе являлась учительница по истории Наталья Алексеевна. В день, когда наступило 1 сентября, я боялся идти в школу, так как не знал, как поведут себя мои будущие одноклассники. Мама сказала: «Не переживай, все будет хорошо!» С такими мыслями я пошел в школу. Возле своего нового класса у меня оставалось чувство переживания. После линейки, когда попросили пройти в класс, Наталья Алексеевна подошла ко мне, взяла за руку, и мы всем классом прошли мимо учеников школы в кабинет. Там она познакомила меня со всеми учениками. Переживания постепенно уходили. Этот момент я не забуду никогда!

Наталья Алексеевна всегда помогает каждому ученику в трудную минуту, поддерживает его, даёт совет. В школу я хожу с большим удовольствием, потому что знаю, что там нас ждет Наталья Алексеевна. Конечно же, бывает и такое, что она нас ругает, значит, есть за что. Ведь учитель просто так никогда не ругается. Если бы все ученики вели себя на уроках хорошо и учили уроки, то и учителю не пришлось бы расстраиваться. На уроке Наталья Алексеевна хорошо объясняет нам учебный материал, а если кто-то не понимает что-либо, она всегда объясняет еще раз. Когда наступают каникулы, я очень скучаю по своей любимой учительнице.

На фото: Сыченкова Наталья Алексеевна



Иногда мы, конечно, расстраиваем её оценки за контрольные работы, но тут же стараемся их исправить. Я думаю, каждому учителю хочется, чтобы её ученики хорошо учились. И наверное, учителям так приятно, когда ученики добиваются успеха.

Мы никогда не должны забывать своих учителей, которые открывают нам дорогу во взрослую жизнь.

За время моей учебы Наталья Алексеевна успела стать для меня второй мамой. Моя мама говорит, что Наталья Алексеевна занимается нашим воспитанием, старается чтобы из нас выросли хорошие люди. На уроке она придумывает различные интересные упражнения для разминки. По обществу Наталье Алексеевне проводят психологические тесты, которые нравятся нашему классу. По результатам этих тестов она помогает нам найти пути решения наших проблем.

Наталья Алексеевна старается приобщить нас к культуре и искусству. Мы с ней посещаем и театры, и музеи.

У Натальи Алексеевны прекрасное чувство юмора. Она может и пошутить, и посмеяться

вместе с нами. На уроке к ней всегда можно обратиться за помощью, и она всегда подскажет, как правильно сделать.

Я горжусь, что у меня такой замечательный классный руководитель. И свой рассказ хочу закончить стихотворением:

Классный наставник, руководитель –
Много важнее, чем просто учитель!
Это прекрасное гордое звание
Значит: ответственность, мудрость, призвание,
Строгость, и юмор, и опыт богатый –
Вот почему Вас так любят ребята!
Пусть Вам впредь сил хватает, терпенья!
Счастья большого! Здоровья! Везенья!

Фарит Низамиев, 10 А класс

Самым важным явлением в школе, самым поучительным методом, самым живым примером для ученика является сам учитель.
А. Дистервег

Спортивная рубрика

Универсиада—2013

В 2008 году стало известно, что Летняя Универсиада 2013 года пройдет в Казани. Наш город обошел по количеству голосов таких конкурентов как Шанхай, Гамбург, Претория и Сеул.

Строительство объектов уже идет полным ходом. Сейчас завершено возведение большинства объектов, входящих в места проведения всемирных студенческих игр. Наша редакционная коллегия побывала на некоторых из них.

Первым объектом, который мы посетили, стал главный стадион, вмещающий до 45000 зрителей. С него и начнем наш обзор.



Этот стадион, безусловно, будет одним из самых огромных спортивных сооружений России. На нем и будет проводиться открытие летней Универсиады, обещающее (по данным официального сайта Универсиады) быть еще грандиознее, чем открытие игр в Шеньчжэне 2011 года. В данный момент завершено 45% строительных работ над этим стадионом.

Вторым объектом, который мы посетили, был Дворец единоборств «Ак Барс». В нем будут проходить игры вольников, дзюдоистов и прочих борцов. На данный момент это сооружение уже всю работу и принимает различные соревнования регионального уровня. До 2013 года планируют принять в

нем еще около десяти соревнований, чтобы проверить состояние каждой детали.

Третьим объектом, в котором мы успели побывать, стал спортивный комплекс «Олимп», который примет игры гандболистов, а также заплывы пловцов. Это сооружение также достроено и уже работает.



По Казани с вами гуляли

Ильяс Хамраев, Азат Анапов, 8 А

В здоровом теле—здоровый дух.

Децим Юний Ювенал



Фото Ильяса Хамраева

Золотая полка

И мы сохраним тебя, русский язык!

Здравствуйте! С вами журналист Селестенюк Елена. Сегодня я ознакомлю вас с результатами журналистского расследования «И мы сохраним тебя, русский язык!»

По данным ЮНЕСКО, в мире существует 2796 языков. Русский язык занимает третье место после китайского и английского.

По официальному заявлению ректора Санкт-Петербургского университета, академика Людмилы Вербицкой, сохранение и развитие

русского литературного языка необходимо сделать национальным проектом. Без русского языка нация начнет вырождаться. Русский язык испытывает агрессивное вторжение иноязычных и просторечных слов.

Изучение магазинных вывесок, объявлений дало шокирующие результаты: ошибки, заимствованные буквы присутствуют в 60%. А ведь еще в начале 20 века Ленин говорил: «Русский язык мы портим. Не пора ли объявить войну употреблению иностранных слов без особой на то надобности?» Во Франции закон запрещает использование иностранных слов в СМИ, если их можно заменить соответствующими французскими словами. За нарушение взимают штраф. Русские же слова как будто затерялись среди англо-американских терминов. Возникает справедливый вопрос: почему мы сами губим русский язык?

Обратимся к Интернету. Молодое поколение большую часть свободного времени посвящает виртуальному общению. Мы видим, что «В контакте» слова исковерканы, сокращены, знаки препинания отсутствуют. Редко можно встретить человека, который говорит и пишет грамотно.

А сколько тайн скрывается в недрах нашего

Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце.

Уильям Теккерей



языка? Знаете ли вы, что всем известный восклицательный знак в 18 веке назывался «знаком удивления»? Немногим известен тот факт, что в Ульяновске в 2005 году установлен памятник букве «Ё», которая стала известной благодаря Карамзину. Много ли вы можете назвать слов, которые начинаются с буквы «Ы»? А ведь существуют российские города и реки: Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт.

Об интересе к русскому языку свидетельствует и то, что во многих странах проходит Год русского языка. Например, 16 февраля

2011 в Италии Год русского языка был открыт выставкой известного советского художника Александра Дейнеки.

Вспомним слова Льва Николаевича Толстого: «Русский язык – это прежде всего Пушкин — нерушимый причал русского языка». Именно поэтому 6 июня 2010 года, в день рождения великого русского поэта, впервые в ООН отмечался День русского языка.

В ходе журналистского расследования мы познакомились со студентами – иностранцами из Китая и Африки. Ли Чжэн приехал изучать русский язык в Россию из Пекина, Макайлу Усман - из Чада.

По их признанию, русский язык является одним из самых сложных языков, но несмотря на это, они читают произведения Пушкина и Толстого в оригинале и призывают нас к тому, чтобы мы берегли русский язык, язык Пушкина.

Умение владеть родным языком в совершенстве — это показатель уровня культуры. Мы обязаны сохранить русский язык. Пусть сбудется пророчество русской поэтессы Анны Ахматовой:

Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое Русское Слово.

Елена Селестенюк

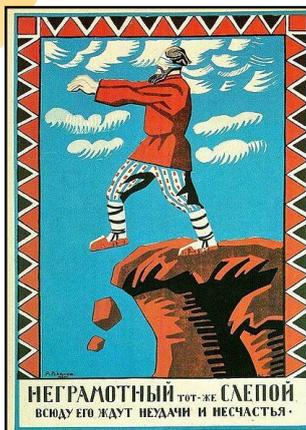
На фото: команда учащихся школы в Ульяновске

Это интересно

Знаете ли вы, что обучение в Австралии начинается с января (начала февраля) по декабрь. В Великобритании — с октября по июль, в Германии — с сентября-октября по август-сентябрь, в Канаде — с сентября по май, в США обычно учатся с сентября по июнь, во Франции — с октября по июнь, в Швейцарии — с октября по июнь, в Ирландии — с сентября по июль, в Испании — с октября по июнь.

Знаете ли вы, что система оценивания в школьном образовании Германии: 1 — очень хоро-

шо, 2 — хорошо, 3 — очень удовлетворительно, 4 — соответствует, 5 — плохо. Республика Беларусь перешла на 10-балльную шкалу; Украина на 12-балльную; Прибалтика предпочла англосаксонскую систему (в Эстонии до сих пор используется пятибалльная



Плакат «Неграмотный тот-же слепой», 1918 год

шкала, «1» — оценка за невыполненную работу) и т. д.; Молдавия перешла на 10-балльную шкалу. Грузия учится по 10-балльной шкале. Во Франции 20-балльная система, причём оценки в 20 и 19 баллов используются крайне редко. В России в школе учатся 11 лет, начиная с семи, а США — 12 лет, начиная с пяти лет. В Германии — 12 лет, начиная шести.



Откуда произошло слово школа?

Слово «школа» первоначально возникло в Древней Греции, но его значение было совсем другим — «досуг, отдых». Однако этот досуг не был праздным — он подразумевал философские беседы в

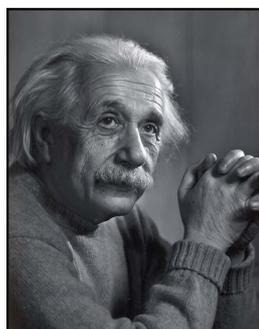
свободное от работы время. Постепенно у философов появились постоянные ученики, и это понятие стало обозначать учебный процесс. А когда возникла необходимость в специальных помещениях для обучения детей, их в дань этой традиции тоже назвали школами.

На фото: Дарья Говядовская и Никита Сабанин, 5 Б

Какие оценки по математике получал Эйнштейн в школе?

Во многих источниках, зачастую с целью ободрения плохо успевающих учеников, встречается утверждение, что Эйнштейн завалил в школе математику или, более того, вообще учился из рук вон плохо по всем предметам. На са-

мом деле всё обстояло не так: Альберт ещё в раннем возрасте начал проявлять талант в математике и знал её далеко за пределами школьной программы.



Позднее Эйнштейн не смог поступить в Швейцарскую высшую политехническую школу Цюриха, показав высшие результаты по физике и математике, но не добрав нужное количество баллов в других дисциплинах. Подтянув эти предметы, он через год в возрасте 17 лет стал студентом

На фото: Альберт Эйнштейн, физик

В какой стране дети добираются до школы, переправляясь через реку по стальным тросам?

В некоторых горных районах Колумбии посёлки, отделённые от «большой земли» реками или другими препятствиями, связа-

ны с ней только системой стальных тросов. Ездят по ним как взрослые, доставляющие товары в город и обратно, так и дети, которым необходимо добираться в школу. Запечатлённая на снимке 9-



летняя девочка едет вниз по тросу со скоростью 65 км/ч, при этом перевоза в мешке своего 5-летнего брата, который ещё не может кататься самостоятельно.

«Всыпать по первое число»

В старые времена учеников школы часто пороли, нередко даже без какой-либо вины наказуемого. Если наставник проявлял

особое усердие, и ученику доставалось особенно сильно, его могли освободить от дальнейших порок в текущем месяце, вплоть до первого числа следующего месяца. Именно

так возникло выражение «всыпать по первое число».

Википедию изучала для вас Карина Шавалеева 8 А класс

Фотовзгляд



Зима

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

И.З. Суриков

Улица Главная в Дербыхках.
Фото Поликарпова Константина

Творческий уголок

Как-то доктора я встретил одного...
Он смелый, умный и знает всё обо всём.
Он лечил меня, сил не жалея.
Я выздоровел
И теперь не болею.
А в конце всё так я вам скажу:
«Он спас мне жизнь, и я его благодарю.
И громко-громко говорю:
«Спасибо доктору моему!»

Акмал Курбанбаев, 5А

Это стихотворение
Акмал посвятил
своему лечащему
врачу

Владимиру

Михайловичу
Линькову



В 2011 году врачи РКБ стали победителями республиканского конкурса «Врач года – Ак чечеклер» в номинации «Уникальный случай», спасшие жизнь ребенку, получившему ожоги кожного покрова 80%. Курбанбаев Акмал провел 2 месяца в отделении реанимации, перенес 9 операций по пересадке кожи и остался жив. Еще предстоит немало курсов лечения, но уже сейчас можно сказать, что врачи совершили чудо! Руководитель группы – лечащий врач, Владимир Михайлович Линьков, ведущий детский хирург-камбустиолог ожогового отделения. За жизнь ребенка также боролись: Я.М. Мустафин – зав. ожоговым отделением; И.И. Закиров – зав. отделением анестезиологии и реанимации, М.Я. Чебышева – врач анестезиолог-реаниматолог.



Большое спасибо вам за нашего Акмала!!!

(по материалам Интернета)

В гостях у Деда Всеведа

Р
У
С
С
К
И
Й
Я
З
Ы
К

1. Вспомнив одного из упитанных героев романа Сервантеса «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский», подумайте, как по-испански будут звучать слова «пузо, брюхо, живот»? (3 балла)

2. Объясните значение архаизмов и подберите к ним современные синонимы: **брадобрей, лицедей, водомет, длань, лепта, позор, выя, ветрило** (4 балла)

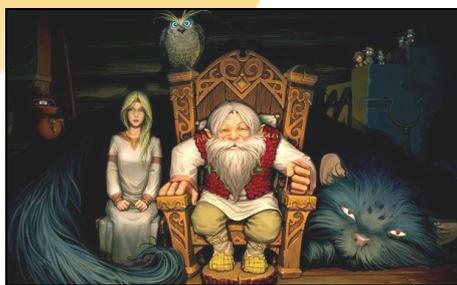
3. Вставьте слово, которое означало бы то же, что слова, стоящие вне скобок
рука (.....) гроздь

лес (...) химический элемент

скамья (.....) магазин

собака (.....) кожа

ткань (...) состояние вещества



животное (....) монах

животное (.....) нежность

(5 баллов)

4. Какое выражение является в данном ряду «лишним»? *Дамоклов меч, кузькина мать, валаамова ослица, авгиевы конюшни, мамево побоище, вавилонское столпотворение, дубина стоеросовая, верста коломенская.* (8 баллов)

5. Придумайте и запишите монолог Неисправного Водопроводного Крана. О чём он может нам рассказать? Может ли он научить нас, людей, чему-либо? Оценивается соответствие заданной теме, оригинальность исполнения и грамотность. (10 баллов)

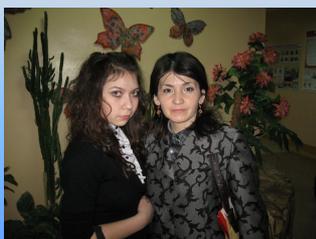
Ждем ответы на вопросы викторины!

Победителей ждут призы!!!
По всем вопросам обращаться в каб. №1 или №6

Анонс

Читайте в следующем номере:

«Знакомый незнакомец»
Лилия Наильевна»



Материалы, посвященные
Дню Великой Победы



Рассказы редакционной
коллекции о поездке
в Москву на Конкурс
школьных изданий



Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор—Селестенюк Елена, зам.главного редактора—Апаков Азат, фотограф—Хамраев Ильяс (8а), журналисты—Абсалямова Алина (5а), Курбанбаев Акмал (5а), Козулин Евгений (5б), Лунегов Дмитрий (5б), Репьев Вадим (5б), Гимадутдинов Ильшат (5б), Садыков Айдар (5б), Федоров Александр (5б), Селестенюк Анна (7в), Хузиахметов Инсаф (7а), Краснов Никита (7б), Сафина Гульназ (7в), Иванов Андрей (7в), Шавалиева Карина (8а), Чистовская Жанна (8в), Куртымова Марина (9а), Низамиев Фарит (10а), Совкова Дарья (10а), Зарипова Аделя (выпускница-2011), Марданова Карина (выпускница-2010), Кузнецов А.В (папа)

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Руководитель школьной газеты: Н.Г.Поликарпова

Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н.Апакова

Корректор: Л.Н. Хузиахметова

Газета издается с 2007 года. Тираж газеты — 50 экз.

Периодичность — 5 раз в год (1 раз в 2 месяца)

Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41,

факс 234-49-32, e – mail sch101@mail.ru ,

сайт школы: tps://edhtu.tatar.ru/sovetski